

## Reflexiones sobre la importancia y el impacto del rol universitario en la prevención de los accidentes intrahospitalarios

*Reflections on the importance and impact of the university role in the prevention of accidents within the hospital*

Carlos Miguel Ríos-González<sup>1</sup>, Ginno Alessandro De Benedictis-Serrano<sup>2</sup>, Libia Argelin Torres-Rojas<sup>2</sup>

**S**eñor Editor. Durante la práctica clínica, el personal de salud se encuentra expuesto a sufrir un accidente biológico a nivel intrahospitalario, ya sea por la manipulación de elementos cortantes/punzantes, o la manipulación de fluidos corporales, de los cuales en la mayoría de los casos se desconoce el status serológico, por lo que es de importancia realizar una reflexión sobre esta problemática en el contexto de los estudiantes de ciencias de la salud, puesto que sus conocimientos sobre bioseguridad y accidentes biológicos es aún deficiente, lo cual podría ser atenuado con una mayor participación de las universidades en el diseño e implementación de estrategias e intervenciones educativas <sup>(1)</sup>.

Según Díaz Martínez et al en su estudio realizado en Colombia, un 31.6% de estudiantes de medicina informaron haber sufrido al menos un accidente biológico durante un semestre académico, siendo los estudiantes de niveles quirúrgicos aquellos que presentaron un mayor número de accidentes, respecto a los de niveles clínicos médicos y los de ciencias básicas <sup>(2)</sup>.

En una Universidad de Peruana se realizó una investigación que evaluaba los conocimientos, actitudes y aptitudes sobre bioseguridad en estudiantes de medicina de los últimos años, en donde se demostró que existe un cambio favorable en el conocimiento y en las aptitudes de los estudiantes con mayor experiencia clínica, sin embargo existió menor aplicación de medidas de bioseguridad en el uso de material de protección en los estudiantes con mayor experiencia <sup>(3)</sup>, mientras que en una Universidad de Chile se implementó un programa de prevención y manejo de exposiciones de riesgo biológico a agentes de transmisión sanguínea, debido a que los estudiantes de pregrado

de las carreras de la salud están expuestos a riesgos biológicos con agentes de transmisión sanguínea; este programa contaba con atención gratuita las 24 horas, donde se realizaban estudios y se entregaban los medicamentos de profilaxis; durante 5 años se registró una tasa de incidencia de 0,9 eventos por 100 estudiantes-año <sup>(4)</sup>.

El rol de la universidad, con énfasis en las ciencias de la salud es crucial para el mejoramiento integral de los futuros médicos, pues se debe impartir los conocimientos básicos de bioseguridad a lo largo de la formación universitaria, no solo en una materia específica encargada de eso, o en un año determinado, que es como se encuentra establecido frecuentemente; sino de forma transversal y permanente en todas las materias en donde se envié al estudiante a practicar, ya sea en un hospital o en un laboratorio.

Finalmente, es necesario que las universidades asuman el rol protagónico en materia de bioseguridad, a través de sus docentes y estudiantes como actores clave de esta mejora; así también, el necesario registro de accidentes que sufren sus estudiantes lo cual les permitirá mejorar sus programas preventivos evitando futuros accidentes.

### FINANCIAMIENTO:

Autofinanciado

### CONFLICTOS DE INTERÉS:

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la presente publicación.

1- Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, Cnel. Oviedo, Paraguay.  
2- Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Carabobo Sede Aragua, Venezuela.

Recibido: 10-6-2017 / Aceptado: 12-7-2017

**Citar como:** RRíos-González CM, De Benedictis-Serrano GA, Torres-Rojas LA. Reflexiones sobre la importancia y el impacto del rol universitario en la prevención de los accidentes intrahospitalarios. Rev Hisp Cienc Salud. 2017; 3(2): 69-70

## Referencias Bibliográficas

1. Tapias LP, Tapias L, Torres SA. Accidentes biológicos en estudiantes de Medicina. Salud UIS. 2007; 39 (3): 183-189.
2. Díaz Martínez LA, Cadena Afanador L. Los accidentes biológicos entre estudiantes de medicina: el caso de la UNAB. MEDUNAB 2001; 4(12):161-166.
3. Cortijo J, Gómez M, Samalvides F. Cambios en conocimientos, actitudes y aptitudes sobre bioseguridad en estudiantes de los últimos años de Medicina. Rev med Hered 2010;21:27-31
4. Fica C A, Jemenao PM, Ruiz R G, Larrondo L M. Accidentes de riesgo biológico entre estudiantes de carreras de la salud: Cinco años de experiencia. Rev chil Infectol 2010; 27( 1 ): 34-39.

# Revista UH CIENCIAS DE LA SALUD

Las Ediciones anteriores de la Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud  
están disponibles en:

[www.redib.org](http://www.redib.org)



### CORRESPONDENCIA:

Carlos Miguel Ríos González  
Email: [carlosmiguel\\_rios@live.com](mailto:carlosmiguel_rios@live.com)