

## Importancia de la internacionalización en la formación de los profesionales de la salud

### *Importance of internationalization in the training of health professionals*

Yehimy Carolina Zuñiga-Chavarría <sup>1a</sup>

**Señor Editor.** El concepto “internacionalización” se ha utilizado durante siglos en el campo político, en las colaboraciones gubernamentales y en el sector empresarial; sin embargo, en el área de la educación, la mención de internacionalización es escasa. Previamente, la enseñanza multinacional era el término utilizado y preferido, y continúa siendo en ciertos territorios. La disputa sobre el empleo del vocablo “enseñanza multinacional” se ha enfocado en diferenciarlo de la expresión “enseñanza universal”, y sumados a estos, se presentan otro grupo de términos diferentes utilizados en relación con la internacionalización de la enseñanza superior <sup>(1)</sup>, que incluye “enseñanza sin fronteras y enseñanza transfronteriza”; a partir de aquí, el verdadero reto con respecto a la construcción de un vocabulario ciertamente adecuado, no es plantear un criterio estandarizado, sino asegurar que la interpretación sea aceptable para una extensa pluralidad de situaciones y territorios en todo el planeta.

La internacionalización ha surgido como un agente de cambio convincente, que sirve como un potente catalizador para nuevos modelos de organización, entrega e incluso la misión declarada de la empresa de educación superior en muchos contextos diferentes, de hecho, uno de los aspectos más importantes de la internacionalización en la actualidad

es que el marco de referencia de este fenómeno se extiende mucho más allá de lo local e incluso nacional <sup>(2)</sup>, pretende ser un proceso con la mejora de la calidad de las funciones de la educación superior y ser un instrumento para la proyección mundial, principalmente en la dimensión internacional al interior de la institución <sup>(3)</sup>.

El proceso de formación de los estudiantes depende de dos aspectos importantes: las habilidades y capacidades. Además, se incluye el crecimiento educativo, actualización y dedicación, la organización del profesorado, apoyo con los estudios de diversos idiomas y los programas de movilidad del estudiantado, etcétera <sup>(3,4)</sup>.

En el campo del área de la salud, específicamente en la formación de los expertos de la salud, la internacionalización busca aumentar e integrar recursos como la diversificación e inclusividad en la enseñanza de la medicina de una forma universal, debido a que ciertos alumnos buscan una pluralidad de zonas, civilizaciones, enfoques educativos y prácticas clínicas incluyendo la movilidad hacia otro territorio; actualmente no es sustentable educar a los universitarios de tal forma que sus perspectivas se limiten a la práctica médica en el entorno de su propia demarcación.

1. Escuela de Medicina y Cirugía, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.

a. Estudiante de Medicina

Recibido: 10-12-2021 Aceptado: 15-01-2022

#### Citar como:

Zuñiga-Chavarría YC. Importancia de la internacionalización en la formación de los profesionales de la salud. Rev Hisp Cienc Salud. 2021; 7(4):136-137.

Dicho lo anterior, es necesario que el enfoque de la enseñanza médica se expanda más allá de la movilidad espacial o la transferencia de planes de análisis de una escuela a otra, se precisa afirmar un plan de estudios que garantice que todo profesional en campo de la salud deba aprobar, que sus conocimientos sean de carácter universal y garantice, independientemente del país en el que se vea formado el individuo, sus capacidades en el aprendizaje de la medicina, de prácticas médicas y abarcar la realidad de estándares globales para mejorar la calidad y acreditación del mismo, y así poder ejercer en cualquier parte de todo el mundo.

Los médicos y todos los expertos en ciencias de la salud tienen que estar preparados para “pensar globalmente y actuar localmente” (5).

#### Financiamiento

Autofinanciado

#### Conflictos de Interés

La autora niega tener conflictos de interés

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. De Wit H. Globalización e internacionalización de la educación superior. RUSC Universities and Knowledge Society Journal. 2011;8(2):77-84.
2. Rumbley LE, Altbach PG, Reisberg L. Internationalization within the higher education context. The SAGE handbook of international higher education. 2012;3:26.
3. Sebastián J. Dimensiones y métrica de la internacionalización de las universidades. Universidades. 2011;(51):3-16.
4. Wu A, Leask B, Choi E, Unangst L, de Wit H. Internationalization of medical education—A scoping review of the current status in the United States. Medical science educator. 2020;30(4):1693-705.
5. Mckimm J, McLean M. Developing a global health practitioner: time to act? Medical Teacher. 2011;33(8):626-31.

#### Correspondencia

Yehimy Carolina Zuñiga Chavarría

Email: [yehimy.zunigach@gmail.com](mailto:yehimy.zunigach@gmail.com)

