

Carta al Editor

VOL. 1 NO 2

Educación sexual en adolescentes en Costa Rica: ¿hacia dónde vamos?

Sexual education in adolescents in Costa Rica: where do we go?

Arturo Mora^{1,a}, Adriana Quesada^{1,a}, Melissa Venegas^{1,a}, Karla Villalobos^{1,a}

Señor Editor. La Organización Mundial de la Salud (OMS) desde el año 1965 define el término adolescencia como el "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y se consolida la independencia socio-económica", fijando sus límites entre los 10 y los 20 años. Además, es durante esta etapa donde se experimentan grandes cambios biológicos, psicológicos y sociales, marcando en muchos casos el inicio de la vida sexualmente activa(1).

Algunos cambios físicos comprenden el crecimiento corporal y adquieren madurez sexual, se instaura proceso de distanciamiento de sus padres desarrollando ataduras más fuertes hacia sus grupos sociales compuestos por jóvenes de edades similares y explorando las relaciones sexuales(2)

Esta condición descrita los hace una población vulnerable al contagio de enfermedades de transmisión sexual, por su exposición a factores de riesgo asociados como desconocimiento, sexo temprano, drogadicción, desigualdad social. Las enfermedades más comunes son gonorrea, sífilis, virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana VIH. Estas enfermedades se presentan, un 90% entre los 15-30 años y sobre todo en menores de 25 años(3)

En Costa Rica, la fertilidad y fecundidad en adolescentes no es un fenómeno homogéneo, debido a múltiples diferencias encontradas según nivel educativo, socioeconómico y residencia rural o urbana en mujeres entre 15 y 19 años. Así tenemos que, poseer bajo nivel educativo y socioeconómico, y residir en zona rural, son los más fuertes predictores de una elevada fecundidad de las mujeres adolescentes.

Finalmente, consideramos importante la implementación oportuna de programas de educación sexual obligatoria en la educación secundaria, con el fin de aclarar y resolver dudas respecto al sexo y la sexualidad de la persona, fomentar el uso de anti-conceptivos, evitar embarazos no deseados y enfermedades que afecten su salud.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la publicación del presente artículo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz A, Sugg C, Valenzuela M. Embarazo en la adolescencia. Educación sexual y anticoncepción previa. Rev SOGIA [Internet]. 2004 [citado 18 de agosto de 2015];11 (3). Recuperado a partir de: <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI3embarazo.pdf>
2. Mora WR. Caracterización de ofensores sexuales juveniles: experiencia de la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños. 2002 [citado 18 de agosto de 2015]; Recuperado a partir de: <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ays/ays3n1-2/art2.pdf>
3. Chacón-Quesada T, Corrales-González D, Garbanzo-Núñez D, Gutiérrez-Yglesias JA, Hernández-Sandí A, Lobo-Araya A, et al. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Med Leg Costa Rica. 2009;26(2):79-98.



1. Escuela de Medicina y Cirugía. Universidad Hispanoamericana, San José, Costa Rica.
a. Estudiante de Medicina

Recibido: 4-07-2015 Aprobado: 22-07-2015

Citar como: Mora A, Quesada A, Venegas M, Villalobos K. Educación sexual en adolescentes en Costa Rica: ¿hacia dónde vamos?. Rev Hisp Cienc Salud. 2015; 1(2): 171

CORRESPONDENCIA

Arturo Mora

Email: arturom05@hotmail.com