

Carta al Editor

VOL. 1 NO 2

Deserción estudiantil universitaria: factores asociados a este fenómeno

Dropout university student: factors associated with this phenomenon

Marisel Picado-Monge^{1a}

Señor Editor. El incremento de las tasas de deserción y las bajas de estudiantes graduados son fenómenos de gran magnitud que se ha convertido en un problema que no sólo atrae el interés de las instituciones de educación superior, sino también de las autoridades educativas, puesto que conlleva importantes consecuencias socio-económicas.

La deserción estudiantil, entendida no solo como el abandono definitivo de las aulas de clase, sino como el abandono de la formación académica, independientemente de las condiciones y modalidades de presencialidad, es decisión personal del sujeto y no obedece a un retiro académico forzoso o el retiro por asuntos disciplinares(1)

La deserción estudiantil Universitaria varía entre países, así tenemos que en España oscilan entre el 30-50%, similar a Francia, Austria y Estados Unidos; no obstante, estas cifras son más bajas en Alemania (20-25%), Suiza (17-30%), Finlandia (10-15%) y Países Bajos (20-30%)(2). Entre los factores de deserción identificados a nivel internacional tenemos (3):

- a. A nivel social: al entorno, la familia, la formación de los padres y la influencia de pares, como aquellos que influyen sobre la decisión del estudiante de incurrir o no en la deserción
- b. A nivel económico la importancia radica en la incapaci-

dad para costear la universidad, la necesidad de estudiar y laborar en forma simultánea, y en general el auto sostenimiento.

- c. A nivel académico radican en la falta de orientación vocacional y una deficiente formación previa
- d. A nivel Institucional: las políticas de evaluación y los recursos destinados para la educación, el personal docente, metodologías de la universidad o larga duración de las carreras.

Según el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y El Caribe (IESALC/UNESCO) el promedio de graduados para los últimos cinco años es de 0,46 lo que nos indica que en los últimos años las universidades estatales han graduado poco menos de la mitad de los estudiantes que se esperaba, si se considera las cifras de admisión y la duración promedio de las carreras estipulada en los planes de estudio(4).

En Costa Rica, los motivos identificados que inducen a la deserción de la educación superior universitaria son: aspectos laborales, larga duración de las carreras y a metodologías de estudio inadecuadas, situación socioeconómica desfavorable, problemas de salud, emocionales o afectivos, desmotivación, lejanía entre el lugar de residencia y el de estudio, oportunidades de viaje, etc.(4)

1. Escuela de Enfermería. Universidad Hispanoamericana, San José, Costa Rica.

a. Licenciada en Enfermería

Recibido: 24-07-2015 Aprobado: 2-08-2015

Citar como: Picado-Monge M. Deserción estudiantil universitaria: factores asociados a este fenómeno.

Rev Hisp Cienc Salud. 2015; 1(2): 172-3

CORRESPONDENCIA

Marisel Picado Monge

Email: m.picado@uh.ac.cr

La Universidad Hispanoamericana de Costa Rica, específicamente la Carrera de Enfermería cuenta con un Programa de Alerta Temprana, cuya finalidad es llevar a cabo acciones de carácter preventivo, en las carreras y servicios de apoyo al estudiante para hacer frente a la problemática de la repitencia y deserción. A través de un plan integral, donde participan diferentes actores clave de la Universidad, como la Carrera de Enfermería, Vicerrectoría Académica, el Departamento de Becas y Créditos, Departamento de Mercadeo y personal docente teórico. De tal forma, que una vez que se han detectado a los estudiantes con riesgo de deserción, se deben generar estrategias de apoyo en relación a sus problemáticas particulares, con el objetivo de brindarles facilidades, orientación psicológica y motivacional, y principalmente empoderándolos como agentes de su propio cambio.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la publicación del presente artículo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Paramo GJ, Maya CAC. Deserción estudiantil universitaria. Conceptualización. Rev Univ EAFIT. 2012;35(114):65-78.
2. Ramón Alberto Benitez. La Deserción Universitaria [Internet]. Proyecto R.A.M.O.N. [citado 18 de agosto de 2015]. Recuperado a partir de: <https://proyectoramon.wordpress.com/la-desercion-universitaria/>
3. Zárate Rueda R, Marcela Socha C. Estudio sobre las motivaciones de deserción estudiantil en la Universidad Industrial de Santander. Prospectiva. 2011;(14):411-30.
4. Rodríguez AA, Vindas MAS. La deserción estudiantil en la educación superior: el caso de la Universidad de Costa Rica. Rev Actual Investig En Educ [Internet]. 2011 [citado 18 de agosto de 2015];5(4). Recuperado a partir de: <http://revista.inie.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/115>

ISSN: 2215-4248

Revista Hispanoamericana de
Ciencias de la Salud

