

Especial

Integralidad y transculturalidad en Enfermería: perspectivas desde la teoría del cuidado cultural de Leininger

Integrity and transculturality in Nursing: Insights from Leininger's cultural care theory

Yordyn Mora-Jiménez^{1,2a}, Janet Morales-Salazar^{1a}, Jimi Rodríguez-Leiva^{1b},
Alison Herrera-Morales^{1b}, Dara Miranda-Brenes^{1b}

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
2. Hospital Metropolitano. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciatura en Enfermería
 - b. Estudiante de Enfermería

Recibido: 23/07/2024

Aprobado: 22/09/2024

Correspondencia:

Yordyn Mora Jiménez

yordyn.mora0146@uhsalud.com

ORCID: [0009-0006-6841-1799](https://orcid.org/0009-0006-6841-1799)

Citar como:

Mora-Jiménez Y, Morales-Salazar J, Rodríguez-Leiva J, Et al. Integralidad y transculturalidad en Enfermería: perspectivas desde la teoría del cuidado cultural de Leininger. Rev Hisp Cienc Salud. 2024; 10(3): 155-159. DOI [10.56239/rhcs.2024.103.814](https://doi.org/10.56239/rhcs.2024.103.814)

Resumen

El cuidado integral y transcultural en enfermería, fundamentado en la perspectiva de Madeleine Leininger, destaca la importancia de integrar las creencias, valores y contextos culturales de los pacientes para proporcionar una atención empática, respetuosa y libre de prejuicios. Este enfoque trasciende las habilidades técnicas y posiciona a la enfermería como una disciplina que combina las ciencias de la salud y sociales. La Teoría del Cuidado Cultural de Leininger resalta la necesidad de cuidados culturalmente congruentes, que se adapten a las realidades y necesidades de las personas atendidas, promoviendo su bienestar y fortaleciendo la calidad de los servicios de salud. Además, la Teoría del Sol Naciente subraya la relevancia de considerar los determinantes sociales y culturales en la práctica clínica, fomentando una atención más humanizada e inclusiva, mientras refuerza el compromiso ético con la diversidad y equidad en salud, contribuyendo al desarrollo continuo de la profesión.

Palabras clave:

Enfermería transcultural, Atención Integral de Salud, Diversidad Cultural, Competencia Cultural, Atención Centrada en el Paciente (Fuente: DECS-BIREME)

Abstract

Integral and transcultural nursing care, based on Madeleine Leininger's perspective, emphasizes the importance of integrating patients' beliefs, values, and cultural contexts to provide empathetic, respectful, and prejudice-free care. This approach goes beyond technical skills and positions nursing as a discipline that bridges health and social sciences. Leininger's Theory of Cultural Care highlights the necessity of culturally congruent care, tailored to the realities and needs of individuals, promoting their well-being and enhancing the quality of health services. Additionally, the Sunrise Model underscores the importance of considering social and cultural determinants in clinical practice, fostering more humanized and inclusive care. This framework strengthens the ethical commitment to diversity and equity in health, while contributing to the continuous development of the nursing profession.

Keywords:

Transcultural Nursing, Comprehensive Health Care, Cultural Diversity, Cultural Competency, Patient-Centered Care. (Source: NLM-MeSH)

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
2. Hospital Metropolitano. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciatura en Enfermería
 - b. Estudiante de Enfermería

Recibido: 23/07/2024

Aprobado: 22/09/2024

Correspondencia:

Yordyn Mora Jiménez

yordyn.mora0146@uhsalud.ac.cr

ORCID: [0009-0006-6841-1799](https://orcid.org/0009-0006-6841-1799)

Citar como:

Mora-Jiménez Y, Morales-Salazar J, Rodríguez-Leiva J, Et al. Integralidad y transculturalidad en Enfermería: perspectivas desde la teoría del cuidado cultural de Leininger. *Rev Hisp Cienc Salud.* 2024; 10(3): 155-159. DOI [10.56239/rhcs.2024.103.814](https://doi.org/10.56239/rhcs.2024.103.814)

Introducción

Es fundamental, en la sociedad actual, contar con profesionales de la salud que valoren y prioricen el cuidado integral de las personas. En los servicios de salud de Costa Rica, diversas disciplinas trabajan conjuntamente para mantener la salud de la población, abordando los determinantes sociales que influyen en el bienestar colectivo^{1,2}. Para fortalecer esta visión, es esencial explorar las contribuciones de teóricos destacados que han marcado precedentes en el cuidado, como Madeleine Leininger, y comprender cómo las diferentes culturas abordan el cuidado de sus comunidades, destacando la necesidad de integralidad en cada acción profesional.

El enfoque de integralidad en la práctica de enfermería resalta la importancia de mantener este valor como eje fundamental, garantizando una atención de alta calidad y satisfacción para todas las personas usuarias de los servicios de salud³. Desde la perspectiva de Leininger, se subraya la importancia de brindar cuidado transcultural, adaptado a las necesidades, creencias y costumbres de cada persona. Este enfoque fomenta un entorno libre de sesgos y prejuicios, promoviendo el respeto y la preservación de la cultura, religión y tradiciones de las personas atendidas, lo cual impacta positivamente en los resultados de salud⁴⁻⁷.

La teoría de Leininger

La teoría de Leininger ha sido una guía invaluable para los profesionales de enfermería, ofreciendo herramientas para reflexionar sobre la diversidad de

formas en que se puede brindar cuidado. Su enfoque destaca el reconocimiento de las diferencias individuales en experiencias, autocuidado, pensamientos y tradiciones, promoviendo una atención más humanizada y respetuosa.

La enfermería, como disciplina dual, integra las ciencias de la salud y los fenómenos sociales y humanos⁸. Este enfoque permite abordar los determinantes sociales que afectan a las personas usuarias, promoviendo cuidados más personalizados y empáticos⁹. La integralidad implica comprender todos los aspectos que conforman al individuo, abarcando dimensiones físicas, espirituales y ambientales, y trascendiendo el enfoque biomédico tradicional. Este modelo promueve la consolidación de la salud como un derecho humano universal e inherente¹⁰⁻¹².

En resumen, la teoría de Madeleine Leininger subraya la importancia de un cuidado integral y transcultural, estableciendo un estándar ético y profesional que refuerza el compromiso de la enfermería con el respeto a la diversidad y la equidad en la atención en salud.

La Teoría del Sol Naciente de Madeleine Leininger ha transformado profundamente la concepción del cuidado en enfermería al promover una visión integral y transcultural que abarca individuos, grupos, comunidades e instituciones^{5,13}. Este modelo destaca cómo factores culturales, familiares,

sociales, económicos, religiosos y tecnológicos^{2,5,14} moldean las interacciones con las personas usuarias, como se ilustra en la Figura 1. Leininger subraya que brindar una atención de calidad requiere comprender profundamente las creencias y valores culturales de cada persona usuaria.

humanización de los cuidados, incorporando determinantes sociales, culturales y éticos en la práctica clínica. Por ello, resulta esencial incluir la integralidad como eje transversal en la formación académica de los profesionales en enfermería^{3,12}.

Si bien los avances en los procesos de enfermería han optimizado la atención, también han surgido retos relacionados con el mal uso de herramientas y tecnologías, lo que ha incrementado las denuncias de mala praxis en varios países, incluyendo Costa Rica¹⁸.

Enfrentar estas amenazas exige adoptar un enfoque holístico, basado en la simpatía y la perspectiva transcultural, para garantizar una atención integral y equitativa.

En conclusión, el cuidado integral, desde la perspectiva de Leininger, reafirma que la enfermería trasciende las tareas técnicas. Implica satisfacer las necesidades de salud considerando la diversidad cultural, respetando los derechos humanos y promoviendo la equidad.

La evolución de la mezcla cultural en los entornos laborales requiere que los profesionales amplíen sus conocimientos y adopten valores centrados en la justicia y la empatía. Este enfoque integral fortalece la capacidad de tomar decisiones éticas, basadas en un juicio crítico y en el compromiso de ofrecer cuidados de calidad, ajustados a las necesidades y características únicas de cada persona usuaria.

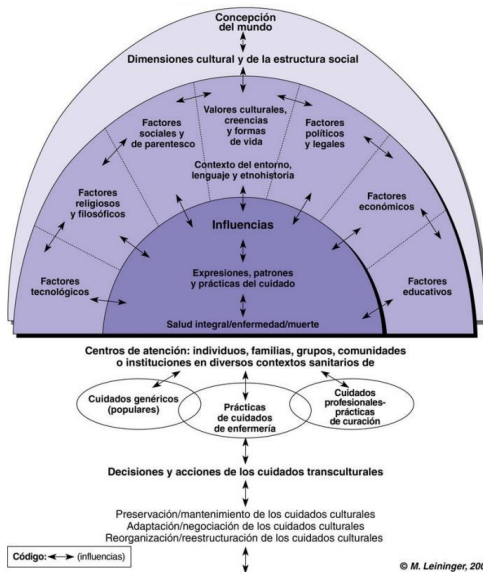


Figura 1. Modelo del sol naciente de Madeleine Leininger

*Tomada de Leininger 2004 en Raile (2019)⁵

Este enfoque contrasta con la homologación y automatización del cuidado, especialmente en un contexto de globalización y avances tecnológicos como las inteligencias artificiales, que desafían al profesional de enfermería a mantener un enfoque humano y culturalmente congruente^{5,15}.

El crecimiento de la demanda de servicios de salud, impulsado por cambios demográficos y sociales, ha incrementado la necesidad de profesionales de enfermería capacitados en integralidad y transculturalidad^{16,17}. Este enfoque no solo mejora la atención, sino que también fomenta la

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
2. Hospital Metropolitano. San José, Costa Rica.
- a. Licenciatura en Enfermería
- b. Estudiante de Enfermería

Recibido: 23/07/2024

Aprobado: 22/09/2024

Correspondencia:

Yordyn Mora Jiménez

yordyn.mora0146@uhsalud.ac.cr

ORCID: 0009-0006-6841-1799

Citar como:

Mora-Jiménez Y, Morales-Salazar J, Rodríguez-Leiva J, Et al. Integralidad y transculturalidad en Enfermería: perspectivas desde la teoría del cuidado cultural de Leininger. Rev Hisp Cienc Salud. 2024; 10(3): 155-159. DOI 10.56239/rhcs.2024.103.814

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de interés

Los autores niegan tener conflictos de interés.

Referencias Bibliográficas

1. MedLinePlus. Tipos de profesionales de la salud: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Biblioteca Nacional de Medicina; 2022 [citado 2024 jun 27]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001933.htm>
2. Rodríguez ZA. Los determinantes sociales y su importancia para los profesionales de la salud [Internet]. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia; 2020 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/20532>
3. Cofré-González CG, Alvarez-Cruces DJ. Fortalezas y debilidades sobre la incorporación de salud intercultural en la formación de enfermería. *Index Enferm.* 2022;31(4):245-9.
4. Lifeder. Madeleine Leininger: quién fue, biografía y teoría [Internet]. 2022 [citado 2024 jun 27]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/madeleine-leininger/>
5. Raile M. Modelos y teorías de enfermería. 9.a ed. ELSEVIER; 2018. p. 903-950.
6. Mairal Buera M, Palomares García V, Barrio Aranda N del, Atarés Pérez AM, Piqueras García M, Miñes Fernández T. Madeleine Leininger, artículo monográfico. *Rev Sanit Investig.* 2021;2(4):63.
7. Silva ER da, Alencar EB de, Dias EA,

Rocha LC da, Carvalho SCM de. Transculturalidade na enfermagem baseada na teoria de Madeleine Leininger. *Rev Eletrônica Acervo Saúde.* 2021;13(2):e5561.

8. Fornons Fontdevila D. Madeleine Leininger: claroscuro trascultural. *Index Enferm.* 2010;19(2-3):172-6.
9. Real Academia Española (RAE). Simpatía | Diccionario de la lengua española. Edición del Tricentenario [Internet]. 2024 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://dle.rae.es/simpatia>
10. Real Academia Española (RAE). Integral | Diccionario de la lengua española. Edición del Tricentenario [Internet]. 2024 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://dle.rae.es/integral>
11. Mora Y. Comportamientos de autogestión en mujeres en situación de calle consumidoras de sustancias psicoactivas: una visión desde el Modelo de Reducción de Daños [Internet] [Licenciatura]. [San José]: Universidad de Costa Rica; 2021 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/06aada6f-698d-404e-a93f-c39b1d03cbf5>
12. Crivelaro PMDS, Posso MBS, Gomes PC, Papini SJ. Dez competências para ensino-aprendizagem da consulta de enfermagem e integralidade em saúde: uma revisão integrativa. *Enferm Em Foco* [Internet]. 2021 [citado 2024 jul 19];12(1). Disponible en: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/3850>

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
2. Hospital Metropolitano. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciatura en Enfermería
 - b. Estudiante de Enfermería

Recibido: 23/07/2024**Aprobado:** 22/09/2024**Correspondencia:**

Yordyn Mora Jiménez

yordyn.mora0146@uhsalud.com

ORCID: 0009-0006-6841-1799

Citar como:

Mora-Jiménez Y, Morales-Salazar J, Rodríguez-Leiva J, Et al. Integralidad y transculturalidad en Enfermería: perspectivas desde la teoría del cuidado cultural de Leininger. *Rev Hisp Cienc Salud.* 2024; 10(3): 155-159. DOI [10.56239/rhcs.2024.103.814](https://doi.org/10.56239/rhcs.2024.103.814)

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
2. Hospital Metropolitano. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciatura en Enfermería
 - b. Estudiante de Enfermería

Recibido: 23/07/2024

Aprobado: 22/09/2024

Correspondencia:

Yordyn Mora Jiménez

yordyn.mora0146@uhispano.ac.cr

ORCID: [0009-0006-6841-1799](https://orcid.org/0009-0006-6841-1799)

Citar como:

Mora-Jiménez Y, Morales-Salazar J, Rodríguez-Leiva J, Et al. Integralidad y transculturalidad en Enfermería: perspectivas desde la teoría del cuidado cultural de Leininger. Rev Hisp Cienc Salud. 2024; 10(3): 155-159. DOI [10.56239/rhcs.2024.103.814](https://doi.org/10.56239/rhcs.2024.103.814)

13. Teoria Online. La Teoría del Sol Naciente de Madeleine Leininger: Una Mirada Profunda [Internet]. [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://teoriaonline.com/madeleine-leininger-teoria-sol-naciente/>
14. Amann C. Cultural Influences [Internet]. ClinicalKey; 2019 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://www.clinicalkey.es#!/content/book/3-s2.0-B9780323498111000056>
15. Alban C. Gestión del cuidado transcultural del paciente como eje transversal en el currículo de la carrera de enfermería en la Universidad de Babahoyo, Ecuador [Internet]. Universidad del Zulia; 2020 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64280152/Haciendo_ciencia-TERMINADO29julio_%281%29-libre.pdf#page=55
16. Jordan A. 12 razones por las que está creciendo la demanda de enfermeras | Línea de Arroyo [Internet]. Brookline College; 2023 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://www.brooklinecollege.edu/es/blog/reasons-why-the-demand-for-nurses-is-growing/>
17. Colegio de Enfermeras de Costa Rica. Observatorio de enfermería [Internet]. 2024 [citado 2024 jul 19]. Disponible en: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNTdkM2U5Y2YtNzgwNC00MmYwLWlyNjAtZjU4Nzc0YzYyZjRiliwidCI6IjQ1MDFiZTgyLWYxY2QtNDcxNi1hOTk2LWI3MGM3ZTYwYWJmZCJ9>
18. Flores Sandi G. Responsabilidad profesional en enfermería: la perspectiva del uso de los registros en enfermería, desde el punto de vista forense. Med Leg Costa Rica. 2003;20(1):112-20.

